Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога
(материалы портала МЦФЭР)

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога — структурированная программа действий по саморазвитию, составленной с учетом личных предпочтений и реализуемой с целью достижения выделенных ключевых компетенций.

Образец индивидуального образовательного маршрута педагога поможет выстроить схему профразвития, позволяющую современному учителю: оперативно реагировать на изменения, происходящие в системе школьного образования; вести педагогическую практику в соответствии с познавательными потребностями учащихся.

Структура индивидуального образовательного маршрута педагога

На титульный лист выносится полное название школы, фамилия и инициалы учителя, год составления документа. Второй лист следует отвести под информационную справку об авторе (указать фамилию, имя и отчество без сокращений, занимаемую должность, данные об образовании, дату прохождения последнего аттестационного оценивания, стаж ведения педагогической практики, при желании — жизненное кредо или девиз).

Обязательным элементом структуры индивидуального образовательного маршрута современного педагога является пояснительная записка, иллюстрирующая цели и задачи работы по саморазвитию, формы планируемой деятельности, перечень результатов, планируемые сроки реализации составленной стратегии.

Алгоритм разработки ИОМ

Этап	Содержание	Разъяснения
Подготовка	Самодиагностика профмастерства, выявление успехов и трудностей ведения педагогической практики.	В ходе подготовительного этапа учителю предлагается соотнести индивидуальные образовательные потребности с положениями ФГОС общего образования , ожиданиями работодателя и родителей учащихся.
Планирование	Проектирование ИОМ.	Составление ИОМ следует начать с перечисления действий, выполнение которых будет способствовать совершенствованию компетенции. В ходе планирования стратегии развития педагогической деятельности также важно определить условия, необходимые для достижения поставленного результата. Это может быть прохождение курсов повышения квалификации, посещение тематических форумов и семинаров, проведение консультаций с методистами ОО, участие в экспериментальных педагогических проектах, психологических тренингах.
Практические решения	Реализация ИОМ: осуществление педагогической деятельности в соответствии с составленной стратегией развития.	Составление отчетов за каждый конкретный период. Презентация отчетных данных на педагогических советах , собраниях методических объединений. Решение о презентации результатов может приниматься коллегиально.

		Корректировка содержания ИОМ с учетом полученного опыта, новыми данными рефлексии.
Оценка и самооценка деятельности	Анализ эффективности реализации ИОМ.	К привлечению оценки реализации ИОМ привлекаются члены педагогического коллектива, руководители ОУ, представители родительского актива, социальные партнеры. Важную роль играет оценка учителем собственной активности по саморазвитию.

Реализация ИОМ: основные направления деятельности

Направление деятельности	Содержание
Профессиональное	Изучение положений ФГОС, инновационных технологий обучения школьников, обязательных программ обучения и воспитания детей, других основополагающих нормативов сферы образования. Разработка комплексно-тематического планирования на год. Повышение квалификационного уровня, прохождение плановой аттестации. Участие в тематических конкурсах. Подготовка публикаций для периодических изданий, специализированных сайтов.
Психолого-педагогическое	Ознакомление с новыми материалами по методике преподавания в школе, систематизация данных. Ведение проектной работы по переосмыслению ежедневной практики в свете перехода на ФГОС.
Методическое	Ознакомление с новыми методами и приемами ведения педагогической практики. Совершенствование уровня профмастерства в ходе участия в работе методических объединений. Изучение опыта работы лучших педагогов города, региона, страны. Ознакомление с новейшими рекомендациями по работе с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ. Участие в обмене педагогическим опытом, посещение НОД, тематических семинаров. Подготовка материалов для выступлений, презентация апробированных преподавательских практик перед коллегами на педсоветах, конференциях. Внедрение в ежедневную практику инновационных форм ведения воспитательно-образовательного процесса.
Информационно-компьютерные технологии	Изучение стандартов ИКТ , использование их элементов в информационной практике.

(ИКТ)	<p>Создание персонального сайта. Ежемесячное обновление информации на персональном интернет-ресурсе.</p> <p>Совершенствование навыков работы на ПК, освоение новых компьютерных технологий.</p> <p>Создание электронной почты, организация переписки с коллегами из других городов, регионов.</p> <p>Составление мультимедийных презентаций для обеспечения оптимальной формы представления информации во время выступлений перед коллегами.</p> <p>Разработка и дополнение пакета тематических сценариев, родительских собраний, воспитательных внеклассных мероприятий в электронном виде.</p> <p>Участие в педагогических конкурсах, прослушивание тематических вебинаров в интернете.</p>
Охрана здоровья	Реализация здоровьесберегающих технологий в школе.

Образец «дорожной» карты ИОМ:

Направление деятельности	Содержание деятельности		Достигнутые результаты	Субъективные достижения (отношение к достигнутому)	Формы презентации достижений
	Первое полугодие	Второе полугодие			
Повышение квалификационного уровня					
Участие в деятельности профессиональных сообществ					
Методическая работа					
Работа по самообразованию					